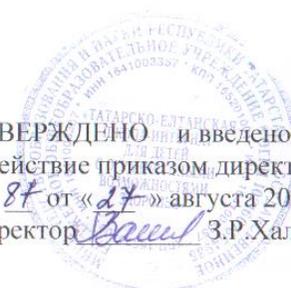


Государственное бюджетное образовательное учреждение «Татарско-Елтанская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО протокол № 1
«26» августа 2021 г.
Зампр А.И.Закирова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Маз Л.И. Мазгутова.
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено
в действие приказом директора
№ 87 от «27» августа 2021 г.
Директор Халиуллина З.Р.Халиуллина.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 7 класса

Рассмотрена на заседании педагогического совета.
Протокол № 2 от «27» августа 2021 г.

Составитель: Рахматуллина Л.Р.,
учитель-дефектолог

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Учебного плана образовательного учреждения.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение русскому языку в объеме 4 ч. в неделю, что составляет 140 часов в год. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Структура программы соответствует структуре учебника: Русский язык 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 287с.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен **концентрически**: темы программ по классам повторяются (основные части речи, обеспечивающие высказывание - имя существительное, имя прилагательное, глагол, включены в содержание 7 класса) с постепенным наращиванием сведений по каждой теме. В 7 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся.

В коррекционной школе VIII вида обучение русскому языку носит элементарно – практический характер и направлено на разрешение следующих основных **задач**:

Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;

Научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Повысить уровень общего развития учащихся;

Формировать нравственные качества школьников.

Содержание обучения.

Повторение простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово. Состав слова.

Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание гласных и согласных в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.

Сложные слова с соединительными гласными *о, е*

Имя существительное . Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний в ед.ч. и мн.ч.

Имя прилагательное . Значение прилагательных в речи. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение . Понятие о местоимении. Значение личных местоимений в речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение и правописание личных местоимений ед.ч. и мн.ч. раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (наст., прошед., буд.) и числам. Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на –ся, (-сь).

Предложение. Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных членов.

Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Культура речи при обращении.

Сложное предложение союзами *и, а, но*.

Повторение пройденного за год.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложение (с изменением лица и времени).

Сочинение по картинкам с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Деловое письмо: объявление, заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Предложение.	32
2.	Состав слова.	36

3.	Части речи. Имя существительное.	15
4.	Имя прилагательное.	11
5.	Местоимение.	8
6.	Глагол.	18
7.	Повторение пройденного за год.	20
8.	ИТОГО:	140

В том числе контрольные работы.

Текущие:2

I четверть: Контрольный диктант №1

II четверть: Контрольный диктант №2

III четверть: Контрольный диктант №3

IV четверть: Контрольный диктант №4

За учебный год: Контрольный диктант №5

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

Название частей речи, их значение;

Наиболее распространенные правила правописания.

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться словарем.

Список литературы.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Русский язык 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 287с.
3. Интернет-ресурсы.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе.

№ п.п.	Тема урока, раздела	Количество часов	Дата	
			план	фактич.
1	Предложение.	1	01.09	
2-3	Простое и сложное предложение.	2	02.09 06.09	
4	Виды простых предложений.	1	07.09	
5	Однородные члены предложения.	1	08.09	
6	Знаки препинания при однородных членах.	1	09.09	
7	РР. Письмо по памяти.	1	13.09	
8	Сложные предложения.	1	14.09.	
9	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1	15.09.	
10-11	Знаки препинания в сложных предложениях.	2	16.09. 20.09.	
12	РР. Беседа по картине Н. П. Богданова-Бельского «Новые хозяева».	1	21.09	
13	Упражнения на закрепление по теме «Предложение».	1	22.09.	
14	РР. Телеграмма.	1	23.09	
15	Диктант по теме «Предложение».	1	27.09.	
16	Работа над ошибками. Повторение темы «Предложение».	1	28.09.	
17	Состав слова.	1	29.09	
18-19	Однокоренные слова.	2	30.09 04.10	
20	Корень.	1	05.10	
21	Приставка.	1	06.10	
22	Суффикс.	1	07.10	
23	Окончание.	1	11.10	
24	Повторение темы «Состав слова».	1	12.10	
25-26	Безударные гласные в корне слова.	2	13.10 14.10	

27	РР. Письмо по памяти (упр. 50).	1	18.10	
28-29-30	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	3	19.10. 20.10 21.10	
31-32	Непроизносимые согласные в корне.	2	25.10 26.10	
33	Контрольный диктант.	1	27.10	
34	Работа над ошибками. Повторение.	1	28.10	
35	РР. Деловое письмо.	1	08.11	
36	РР. Объяснительная записка.	1	09.11	
37 -38	Гласные и согласные в приставках.	2	10.11 11.11	
39	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.	1	15.11	
40	Приставка и предлог.	1	16.11	
41-42	Сложные слова. Работа с деформированным текстом (упр. 84).	2	17.11 18.11	
43-44	Работа со словарем.	2	22.11 23.11	
45-46	РР. Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале»	2	24.11 25.11	
47-48	Части речи. Имя существительное.	2	29.11 30.11	
49-50	Собственные и нарицательные имена существительные.	2	01.12 02.12	
51-52	Род и число имен существительных.	2	06.12 07.12	

53	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	08.12	
54	РР. Комментированное письмо (упр. 115).	1	09.12	
55	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	13.12	
56	РР. Комментированное письмо (упр. 130)	1	14.12	
57-58	Р/Р Работа по картине В. М. Васнецова «Спящая красавица»	2	15.12 16.12	
59	Порядок разбора имен существительных.	1	20.12	
60	РР. Деловое письмо. Заявление.	1	21.12	
61	Контрольный диктант.	1	22.12	
62	Работа над ошибками. Повторение темы «Часть речи имя существительное».	1	23.12	
63-64	Имя прилагательное.	2	27.12 28.12	
65-66	Согласование имен прилагательных с существительными. Изменение прилагательных по числам и родам	2	12.01 13.01	
67-68	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Р/Р Пересказ содержания текста (упр. 152).	2	17.01 18.01	
69	Склонение имен прилагательных женского рода	1	19.01	
70	Склонение имен прилагательных женского рода. Р/Р Составление вопроса к каждому предложению текста (упр. 161).	1	20.01	
71-72	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Р/Р Заметка в стенгазету.	2	24.01 25.01	
73	Контрольный диктант.	1	26.01	
74	Работа над ошибками. Повторение темы «Имя прилагательное».	1	27.01	
75	Местоимение.	1	31.01	
76-77	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.	2	01.02 02.02	

78	Личные местоимения единственного и множественного числа.	1	03.02	
79-80	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	2	07.02 08.02	
81-82	Правописание предлога с местоимением. РР. Комментированное письмо (упр. 230).	2	09.02 10.02	
83	РР. Письмо.	1	14.02	
84	Глагол.	1	15.02	
85-86	Изменение глаголов по временам.	2	16.02 17.02	
87-88	Изменение глаголов по числам.	2	21.02 22.02	
89-90	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	2	23.02 24.02	
91	НЕ с глаголами.	1	28.02	
92-93	Изменение глаголов по лицам.	2	01.03 02.03	
94	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа.	1	03.03	
95	Правописание окончаний глаголов в 3-м лице.	1	07.03	
96-97	Правописание окончаний глаголов (повторение) РР. Изложение. (Упр.309).	2	08.03 09.03	
98	РР .Деловое письмо. Письмо-поздравление.	1	10.03	
99-100	РР. Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами».	2	14.03 15.03	
101	Повторение тем «Глагол», «Местоимение».	1	16.03	
102	Занимательные упражнения на пройденные темы.	1	17.03	
103	Предложение.	1	21.03	
104	Простое предложение.	1	22.03	
105-106	Простое предложение с однородными членами.	2	23.03 24.03	

107	Контрольный диктант.	1	06.04	
108	Работа над ошибками.	1	07.04	
109	Повторение.	1	11.04	
110-111	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	2	12.04 13.04	
112-113	Сложные предложения.	2	14.04 18.04	
114-115	РР. Изложение (Упр. 333)	2	19.04 20.04	
116	РР. Деловое письмо. Объявление.	1	21.04	
117-118	Обращение. Место обращения в предложении.	2	25.04 26.04	
119	Повторительно-обобщающий урок. Упражнения для закрепления.	1	27.04	
120-121	ПОВТОРЕНИЕ. Состав слова.	2	28.04 02.05	
122 - 123	Правописание гласных и согласных в слове.	2	03.05 04.05	
124 - 125	РР. Работа по картине И.А.Айвазовского «Девятый вал»	2	05.05 09.05	
126 - 127	Правописание падежных окончаний имен существительных	2	10.05 11.05	
128 - 129	Рр. Работа по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	2	12.05 16.05	
130	Контрольный диктант за 4 четверть.	1	17.05	
131	Работа над ошибками.	1	18.05	
132-133	Склонение личных местоимений.	2	19.05 23.05	
134-	Правописание глаголов.	2	24.05	

135			25.05	
136- 137	Изложение (устное) (Упр.364).	2	26.05 27.05	
138	Контрольный диктант за год.	1	28.05	
139	Работа над ошибками.	1	30.05	
140	Простое и сложное предложения.	1	31.05	